



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

Classe: 3AL

**Disciplina: LINGUA E LETTERATURA INGLESE**

DOCENTI COINVOLTE: Prof. Ssa Cetra Francesca e Prof.ssa Merry Ludovica Ippolita Ruth Camilla

ARGOMENTO TEMATICO n. 6

**Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti.**

**Finalità – obiettivi:**

- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. .
- Potenziare la competenza linguistica, in particolare in lingua inglese, e le abilità di comunicazione orale sia in termini di dibattito interpersonale sia in termini di presentazioni orali.

**Programma svolto:**

<b>Contenuto</b>	<b>ore</b>	<b>Attività</b>
<b><i>Introducing the issue</i></b>	<b>1</b>	<b>Warm-up:</b> Talking about « The Story of Plastic » - « EU ban on single plastic use » - online slides and video.
<b><i>Class Discussion</i></b>	<b>1</b>	<b>At home:</b> analysing infos (raccolta delle informazioni relative all'argomento utilizzando i materiali offerti dalle docenti.) <b>In class:</b> talking about materials (gli alunni condividono con le insegnanti le loro idee in merito al problema, sulla base dei materiali suggeriti)
<b><i>Developing the issue</i></b>	<b>2</b>	<b>In class:</b> The European Green Deal - talking about what can be done (introdurre e suggerire possibili alternative all'uso della plastica favorendo un'ottica costruttiva e di speranza per il futuro. ) <b>At home:</b> research project (cercare altre possibili alternative ed essere in grado di poterle presentare ed esprimere in classe)
<b><i>Assessment</i></b>	<b>2</b>	<b>Oral speeches</b> (ogni alunno condivide con la classe il lavoro di approfondimento svolto, tramite speeches o rispondendo a / commentando le sollecitazioni delle docenti).

**Metodologie :**

- Lezione interattiva-dialogata
- Lezione frontale

**Strumenti :**

- Risorse multimediali (video / articoli)

**Le docenti**

Francesca Cetra

Ludovica Ippolita Ruth Camilla Merry

**INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020-21**

**DISCIPLINA : LINGUA E CULTURA FRANCESE**

**PROF.SSA LORETTA BIZZARRI**

Nel secondo quadrimestre si è proposto un modulo di minimo 3 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile", riguardante le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile.

In particolare, si è proposto il seguente argomento: Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti (Respect de l'environnement, tri sélectif).

La modalità di verifica ha rispettato il "Documento per il curricolo di Istituto di Educazione civica anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023", con Allegato relativo a "Griglia di valutazione per il curricolo di Istituto di Educazione civica", deliberato dal Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2020 (Circolare n. 92).

## EDUCAZIONE CIVICA – STORIA DELL'ARTE

### La Tutela dell'ambiente e la Conservazione del patrimonio artistico-culturale italiano

Prof. Luca Castrichini

#### I QUADRIMESTRE

##### INTRODUZIONE (2h)

- IL CODICE DEI BENI CULTURALI DEL 2004
- DEFINIZIONE DI BENE CULTURALE.

##### ANALISI SITUAZIONE ITALIANA (1h)

- La società, la cultura, la politica di oggi NON MERITA IL NOSTRO PATRIMONIO ARTISTICO (Lettura di brani dal libro VANDALI Bruno e Stella 2010).

#### II QUADRIMESTRE (3H)

##### LEZIONE (1h)

IL VALORE INTRINSECO DEL PATRIMONIO ARTISTICO SULLA STORIA, (è stato fondamentale per farci capire i rapporti fra le varie civiltà anche in periodi e in luoghi dove la lingua non è conosciuta, la pittura rupestre o la ceramica come 'fossile guida' nel Medioevo ellenico; le iconografie legate alla religione e/o alla politica per istruire i popoli)

##### LEZIONE (1h)

IL VALORE INTRINSECO DEL PATRIMONIO SULL'UOMO CONTEMPORANEO (i bambini al Museo, l'arte come Terapia, la musica contro la violenza, la Museoterapia)

##### LEZIONE (1h)

VIDEO CONFERENZA Massimo Recalcati 'L'ARTE CHE CURA'

**Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA – STORIA-**

**CLASSE III AL**

**Docente: Prof.ssa Gloria Marucchini**

### **ARGOMENTO TEMATICO**

L'istituzione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali (ONU, Unesco, Ocse, Fao...)

### **PRIMO QUADRIMESTRE**

- 1) Gli Stati membri
- 2) I valori dell'UE
- 3) L'UE e i giovani
- 4) Breve percorso storico – L'UE come risultato di un processo di cooperazione e integrazione-

### **SECONDO QUADRIMESTRE**

- 1) Le istituzioni dell'Unione Europea
- 2) L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 3) Le altre organizzazioni internazionali ( Nato, Fao, Unesco ...)
- 4) Le Organizzazioni non Governative

### **Modalità di verifica**

Compito di realtà

- 1) lavoro di gruppo per la realizzazione di un depliant informativo sull'UE rivolto ai giovani
- 2) lavoro a gruppi per formulare un'idea di progettazione di un intervento di cooperazione internazionale

## **Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA – FILOSOFIA-**

### **CLASSE III AL**

**Docente: Prof.ssa Gloria Marucchini**

### **ARGOMENTO TEMATICO**

Il diritto costituzionale all'istruzione e il valore della conoscenza nella contemporaneità

#### **PRIMO QUADRIMESTRE**

- 1) Il relativismo e il pluralismo culturale nella società odierna (lettura e commento di brani di D. Antiseri e M. Pera)
- 2) La fine della competenza e il culto dell'ignoranza. Il valore della conoscenza in una società pluralista. (lettura e commento di brani tratti da "La conoscenza e i suoi nemici" di T. Nichols)

#### **SECONDO QUADRIMESTRE**

- 1) Il diritto all'istruzione e i diritti etico-sociali nella Costituzione Italiana
- 2) Il diritto all'istruzione come diritto riconosciuto a livello mondiale (La Dichiarazione dei diritti umani)
- 3) Il mancato accesso all'istruzione come causa di marginalità sociale e discriminazione (lettura di testimonianze)

#### **Modalità di verifica**

- 1) Primo Quadrimestre: Redazione di un testo espositivo
- 2) Secondo quadrimestre: Compito di realtà: lavoro a coppie per la redazione di un intervento migliorativo all'interno di un'istituzione scolastica.

**LICEO CLASSICO STATALE " JACOPONE DA TODI "**  
**Programma svolto anno scolastico 2020/2021**

Docente: Angelita Antognoni

III AL Ed. Civica nell'ambito delle Scienze Naturali

Primo quadrimestre

Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti (Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile). Gli alunni hanno presentato un approfondimento sul riciclo dei diversi materiali utilizzati nella vita di ogni giorno (carta, vetro, umido, vestiti, materiali elettronici, sughero, olii esausti)

Secondo quadrimestre

Economia circolare e lineare. La riduzione dei rifiuti. (Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile"). Analisi delle guide alla raccolta differenziata attuata nei comuni di residenza degli alunni.

**LICEO CLASSICO STATALE " JACOPONE DA TODI "**  
**Programma svolto di Educazione Civica – Italiano- anno scolastico 2020/2021**

Docente: Nelida Baglioni

**ARGOMENTO TEMATICO**

**Le radici culturali dell'idea di Europa, anche con riferimento ai valori ideali della Costituzione italiana**

Gli argomenti affrontati sono stati:

- 1) Le radici culturali dell'Europa
- 2) Considerazioni sulla cultura europea
- 3) Il percorso che ha portato dall'Europa all'Unione Europea
- 4) Il significato dell'essere europeo